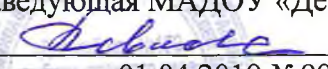
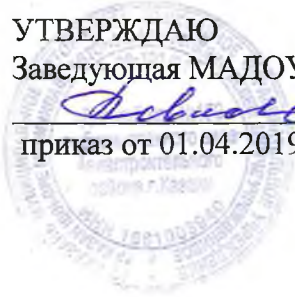


УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ «Детский сад №152»
 Павлова Т.Н.
приказ от 01.04.2019 №99-о



**Отчет о самообследовании (самоанализ)
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 152 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани
за 2018 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
Пояснительная записка	
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения по направлениям.	2
2. Право владения, использования материально-технической базы	4
3. Структура образовательного учреждения и система его управления	5
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	7
5. Результативность образовательной деятельности	7
6. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования	13
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность	15
8. Кадровое обеспечение	16
II. Показатели деятельности учреждения за 2018 год.	18

Самообследование МАДОУ «Детский сад №152» проведено на основании приказа от 14.06.2013 года № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", согласно приказу МАДОУ «Детский сад №152» от 15.03.2019 №97-о. Состав экспертной группы:

Павлова Т.Н. - заведующая МАДОУ,
Трухова Л.Ф. - старший воспитатель,
Кайнулина Л.И. - учитель-логопед,
Кузенкова Р.Ю. - инструктор по физической культуре,
Плотникова В.Л. - заместитель заведующей по АХР,
Бикбулатова А.Н. - воспитатель.

Целью проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №152» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 152» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

В своей деятельности МАДОУ «Детский сад № 152» руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 - 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС).
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «От утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам ДО».

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26

«Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».

Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;

Федеральный закон №168 от 2 июля 2013 г. «О социальной защите инвалидов в РФ»

Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

— Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

— Договор между учредителем и учреждением.

— Устав.

— Локальные акты.

1.1. Наличие свидетельств:

— свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1021603883839 от 21.03.2012г за государственным номером 2121690273054. Серия 16 №006440475.

— свидетельство о государственной регистрации права от 11.05.2010г. Серия 16-АЕ 068330.

— свидетельство о государственной аккредитации от 6.05.2010 г. Регистрационный № 0310.

— данные документа о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1661003940/ КПП: 166101001 11.09.1999 года, Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 005074779 выдано Федеральной налоговой службой.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 152 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани, утвержденный в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 14.07.2015 г. № 1514.

1.3. Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

— Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 152 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.

— Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №152» Авиастроительного района г. Казани.

— Годовой план работы МАДОУ «Детский сад №152 » Авиастроительного района г. Казани.

— Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МАДОУ «Детский сад №152» Авиастроительного района г. Казани.

— Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального автономного дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №152 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.

— Приказы, распоряжения заведующей МАДОУ «Детский сад №152» Авиастроительного района г. Казани.

— Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад №152» Авиастроительного района г. Казани.

— Положение о доплатах и надбавках в МАДОУ «Детский сад №152» Авиастроительного района г. Казани.

— Циклограммы деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад №152».

— Штатное расписание МАДОУ «Детский сад №152»

— Расписаниями занятий, учебной нагрузки на учебный год.

— Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения

— Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.

— Трудовые договора между администрацией учреждения и работниками

1.4. Образовательное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. Лицензия № 6470 от 08.05.2015 года выдана МО и Н РТ, серия 16 Л 01 № 0002213 ОГРН 1021603883839 ИНН: 1661003940.

2. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

2.1. Образовательная деятельность ведется на основании

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АУ 505309 от 14.01.2011 г.

Свидетельство о государственной регистрации права. Серия 16-АЕ 708723 от 4.08.2010 г.

2.2. Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 420127 г.Казань ул. Побежимова, д.40.

Фактический адрес: 420127г.Казань ул. Побежимова, д.40.

телефон 5710786, 5700735, тел/факс 537-04-03 e-mail: Ds152.kzn@tatar.ru

Предметом деятельности учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.

Площадь территории: 15229 кв.м.

2.3. Имеется акт готовности к новому учебному году. Аренды нет

2.4. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

— 12 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами

— физкультурный зал

— музыкальный зал

— кабинет по ПДД

— компьютерный класс

— кабинет татарского языка

— кабинет конструирования,

— кабинет психолога

— пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами

— прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами и подсобным помещением и кладовой для хранения белья

— медицинский кабинет с изолятором и прививочным кабинетом

— методический кабинет

— кабинет заведующей

— кабинет учителя-логопеда-2

— кладовая для хозяйственного инвентаря.

2.5. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется врачом ГАУЗ «Детская поликлиника №7» Федушкиной Т.И., старшей медицинской сестрой Э.Р. Казаковой. Контроль над прививками сотрудников и прохождение диспансерного обследования осуществляет КДЦ. Медицинский кабинет детского сада включает в себя процедурный кабинет, изолятор, который оснащен согласно требований СанПиНа. Задачами медицинского обслуживания в МАДОУ являются:

получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;

анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;

осуществление эффективной организационно-медицинской работы в МАДОУ; своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста;

контроль за санитарно-гигиеническими условиями в МАДОУ. контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности

(участие в составление расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности);

контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей);

осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников МАДОУ.

2.6. МАДОУ «Детский сад № 152» имеет оборудованный пищеблок: в штат кухни входит: 4 повара, кладовщик. Основными задачами организации питания детей в МАДОУ являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Питание пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно утвержденному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста, согласованным с органом Роспотребнадзора.

2.7. Материально-техническая база учреждения позволяет вести в полном объеме работу по развитию учреждения. В детском саду имеются мобильный компьютерный класс ICLab и 23 ноутбука, 8 компьютеров, 4 интерактивных стола Smart 230i, 1 интерактивная трибуна Smart-One PRO 15, групповая система HD BKC Sony SRG-XG77S, видеочасть Sony SRG-120DH PTZ, видеопанель NEC MultiSync X462UN, 2 интерактивные доски, контроллер автонаведения камер на выступающего K1- 1E-1 RS v/DIS/SONI, 4 МФУ, 3 магнитофона, 7 мультимедийных проекторов. Имеется доступ к интернету, электронная почта.

2.8. В МАДОУ «Детский сад № 152» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиНа №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года.

2.9 Помещение детского сада находится в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей.

в 2014 году проведен ремонт в коридорах, трех группах, отремонтирована новая группа, физиокабинет, изолятор.

в 2015 году проведен ремонт в трех группах.

в 2016 году проведён ремонт в трёх группах и музыкальном зале.

в 2017 году проведён ремонт в четырёх группах, коридорах.

в 2018 году произведён ремонт в трех группах, методическом кабинете и холле.

2.10. Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 5 лет:

- на пищеблоке и группах заменили вентиляционную систему;
- отремонтированы 4 прогулочные веранды;
- приобретены детские танцевальные костюмы, овощерезка, морозильные камеры.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

В МАДОУ сложилась функционирующая система государственно-общественного управления образованием с наличием государственной и общественной составляющей системы управления и распределением полномочий и ответственности между государственными и общественными компонентами управления.

В МАДОУ модель государственно-общественного управления образованием базируется на концепции оптимального сочетания как экономической, административной, так и общественной, профессиональной компонентов. Государственный компонент модели представлен, в основном, экономической и административной составляющей управления. Общественный, профессиональный компонент модели включает в себя Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Наблюдательный совет, Педагогический совет, а также внутренние профессиональные сообщества. Используются различные формы организации взаимодействия между двумя общественными и государственными компонентами. Вместе с тем, анализ практики государственнообщественного управления

образованием выявляет ряд проблем, нерешенность которых снижает эффективность системы управления образованием.

С целью дальнейшего развития государственно-общественного управления образованием учреждении необходимо создать оптимальные условия, обеспечивающие расширение общественного участия в управлении образованием, повышение эффективности влияния общественности на качество образования и его доступность для всех слоев населения.

Приоритетными направлениями развития государственно-общественного управления в МАДОУ, являются:

- определение эффективной стратегии образовательной политики, отражающей взаимные интересы различных государственных и общественных субъектов образовательных отношений;
- совершенствование практики формирования социального заказа на образовательные услуги, отражающего актуальные социально значимые потребности и запросы участников образовательных отношений;
- создание оптимальной структуры взаимодействия органов государственного и общественного управления в системе образования;
- нормативно-правовое обеспечение эффективной совместной деятельности государственных, общественных субъектов;
- совершенствование общественной экспертизы качества образования и повышение ее роли в обеспечении эффективности образовательного процесса в МАДОУ;
- обеспечение ответственности, прозрачности деятельности и отчетности государственных и общественных институтов управления образованием в учреждении, в том числе и на основе расширения практики публичной отчетности и повышения ее качества.

В детском саду создан наблюдательный совет из 7 членов. В состав наблюдательного совета входят: три представителя учредителя и органов местного самоуправления; один педагогический работник детского сада, избираемый общим собранием работников; один представитель общественности, спонсор, меценат, сотрудничающий с детским садом и заинтересованный в его развитии; два представителя родительской общественности, избираемые на общем родительском собрании.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: предложения учреждения или руководителя детского сада о внесении изменений в устав детского сада; предложения учредителя или руководителя детского сада о реорганизации детского сада или о его ликвидации; предложения учредителя или руководителя детского сада об изъятии имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления; предложения руководителя детского сада об участии детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада; по представлению руководителя проекты отчетов о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность детского сада; предложения руководителя детского сада о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя детского сада о совершении крупных сделок; предложения руководителя детского сада о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; предложения руководителя детского сада о выборе кредитных организаций, в которых детский сад может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности детского сада и утверждения аудиторской организации.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения также являются:

- Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад №152».
- Педагогический совет

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	наименование должности	ФИО	телефон
1.	заведующая	Павлова Татьяна Николаевна	8(843) 5710786
2.	заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе	Плотникова Валентина Леонидовна	8(843) 5709735

4. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

год	2016	2017	2018
общая численность детей	294	298	301

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад №152» показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется большой популярностью, имеет высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Авиастроительного района.

Проектная мощность 12 групп. Фактическая мощность 12 групп. В саду функционировали: 3 младшие группы, 3 средние группы, 3 старшие группы, 3 подготовительные группы.

количество групп/ количество детей	младшая	средняя	старшая	подготовительная
12	3/77	3/77	3/77	3/70

Очередность в МАДОУ «Детский сад №152» существует, но численность воспитанников соответствует лицензионному нормативу.

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. МАДОУ «Детский сад №152» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО), с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15). Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сеенеч» под ред. Р.К. Шаеховой, 2016 г. С целью эффективного обучения татарскому языку используется УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.). Работа по коррекции речевых нарушений основывается на примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

ООП ДО обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного просмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направлениям дошкольного образования: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому, коррекции особенностей интеллектуального, речевого, физического и социально - эмоционального развития, достижение воспитанников готовности к систематическому обучению в начальной школе.

Содержание коррекционной работы в логопедических группах

Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп - всего 37 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. В старшей группе занятия проводятся по подгруппам 4 раза в неделю, продолжительностью 20 минут, в подготовительной к школе группе - фронтально 4 раза в неделю продолжительностью 30

минут.

Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя - логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. График работы и сетка занятий также утверждается заведующей МАДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа заведующей МАДОУ.

5.2. Взаимодействие МАДОУ «Детский сад № 152» с другими организациями:

- Детская районная библиотека
- МБОУ «Средняя школа №119»
- ОГИБДД Авиастроительного района
- Дворец культуры им. А.Г айдара
- Спортивный клуб «Триумф»
- Казанский (Приволжский) федеральный университет
- Институт развития образования Республики Татарстан
- Детская школа искусств Авиастроительного района г.Казани.
- Детская поликлиника №7 Авиастроительного района г.Казани
- Отдел образования администрации Авиастроительного и Ново - Савиновского районов.

5.3. Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.11.2010 года № 4168/10 «Об организации республиканских ресурсных центров на базе дошкольных образовательных учреждений». МАДОУ «Детский сад №152» является республиканским ресурсным центром. Основными функциями являются:

- реализация приоритетных направлений развития системы дошкольного образования Республики Татарстан;
- внедрение в образовательный процесс (апробация) инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий;
- реализация инновационных программ и проектов;
- обобщение и трансляция опыта по результатам апробации инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий, реализации инновационных проектов;
- формирование и ведение банка данных инновационного опыта педагогического коллектива;
- информирование педагогической общественности муниципальных образований республики об инновационных направлениях развития образовательной системы;
- оказание консультационной, методической и организационной помощи дошкольным образовательным учреждениям муниципальных образований республики, реализующим программы дошкольного образования, по вопросам инновационной образовательной деятельности.

Республиканский ресурсный центр МАДОУ «Детский сад №152» объединил детские сады

МАДОУ «Детский №111» («Вовлечение родителей в образовательный процесс»);

МАДОУ «Детский №72» («Проектирование психолого-педагогической работы с детьми»);

МАДОУ «Детский №308» («Обучение татарскому языку в условиях партнерской деятельности»);

МАДОУ «Детский № 368» («Организация развивающей предметно-пространственной среды»);

МАДОУ «Детский №404» («Предметно-пространственная развивающая среда дошкольного учреждения»);

МАДОУ «Детский №300» («Индивидуализация образовательного процесса»);

МАДОУ «Детский №392» («Национально-региональный компонент в образовательном процессе дошкольного учреждения»).

МБДОУ «Детский сад №20» («Инновационные технологии в образовательном процессе»)

В рамках работы республиканского ресурсного центра МАДОУ «Детский сад №152»

проводит организационно-методическую деятельность по созданию единого научно-методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений развития республиканской системы дошкольного образования; инициирует организацию мероприятий для педагогических работников (семинары, мастер - классы, пр.). Республиканским центром ежегодно по запросам педагогов организуются семинары по актуальным проблемам внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализации личностно-ориентированных технологий, вовлечения родителей в образовательный процесс.

Детский сад является стажировочной площадкой Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Казанский (Приволжский) федеральный университет». На базе дошкольного учреждения проведено 26 семинаров - практикумов для слушателей курсов повышения квалификации педагогов ДОУ, организованных К(П)ФУ на тему:

«Психолого-педагогическое сопровождение позитивной социализации и индивидуализации детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

«Современные подходы к организации игровой деятельности, обеспечивающие реализацию ООП ДО»

«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, информатики, робототехники»

«Реализация ООП ДО с учётом региональных этнокультурных ценностей»

"Современное дошкольное образование, обеспечивающее поддержку уникальности и самооценности детства»

«Основные направления деятельности старшего воспитателя в реализации требований ФГОС ДО»

«Системно-деятельностный подход как важнейший механизм реализации детских видов деятельности в образовательном процессе ДОО»

«Современные подходы к организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО» (на примере программы «Открытия»), 72 часа.

«Организация раннего языкового образования с учётом этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста»

На базе детского сада прошло методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Авиастроительного и Ново - Савиновского районов на тему «Формирование интереса у дошкольников к татарскому языку посредством театрализованной деятельности в условиях взаимодействия всех участников образовательного процесса»

На основании приказов МОиН РТ от 12.10.2016г. № под-2085/16 «Об утверждении Примерного положения о базовом саде», от 27.12.2017 № под-2104/17 «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных районов РТ на 2018-2020 учебный год» детский сад является базовым дошкольным учреждением на 2018-2020 гг., за которым закреплены 8 дошкольных учреждений района. По результатам мониторинга педагогических затруднений разработана рабочая программа стажировки базовой дошкольной образовательной организации. В работе стажировочной площадки участвуют Павлова Т.Н., заведующая, Трухова Л.Ф., старший воспитатель высшей категории, Улбутова Е.Е., воспитатель первой категории, Кузенкова Р.Ю., инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории, Акмарова М.В., музыкальный руководитель первой категории, Бикбулатова А.Н., воспитатель по обучению татарскому языку первой квалификационной категории, Ворончихина Н.Н., воспитатель высшей квалификационной категории, Козачек Г.Т., воспитатель первой квалификационной категории, Давыдова А.Р., воспитатель высшей квалификационной категории, Жулина Л.Р., воспитатель первой квалификационной категории, Латышова Ф.М., воспитатель первой квалификационной категории.

На основании приказов МОиН РТ от 10.05.2018г. № под-818/18 «Создание и поддержка региональных инновационных площадок», от 13.07.2018 г. № под-1097/18 «Об утверждении перечня грантополучателей в рамках гранта «Создание и поддержка

региональных инновационных площадок» детский сад является Региональной инновационной площадкой по направлению «Формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования», за которым закреплены 14 апробационных площадок – дошкольных образовательных учреждений РТ. В рамках работы РИП разработано веб-приложение, обеспечивающее доступность к оценке качества дошкольного образования участников образовательных отношений.

Участие в профессиональных конкурсах

Педагоги приняли участие в районных конкурсах:

Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по обучению татарскому языку» - 2 место в номинации "Дидактическая игра".

Конкурс «Время кукол. Мир профессий» - 1 место

Конкурс «Оркестров - 2018» - 1 место в номинации «Оркестр народных инструментов» за композицию «Задоринки style».

Конкурс елочных игрушек «Новогоднее чудо -2018» 1 место в номинации «Лучший набор новогодних шаров»

Приняли участие в городских конкурсах:

Смотр-конкурс «Лучшее пособие по татарскому языку» - 3 место.

Участие воспитанников в конкурсах

Воспитанники являются участниками и победителями конкурсов различного уровня.

Районный уровень:

Конкурс "Спортивные танцы - 2018" - победитель в номинации "Оригинальный танец с предметом"

Конкурс театрализованной деятельности "Яшь артист" - 1 место

Конкурс чтецов - 1 место в номинации "Язык мой - друг мой" (Паранин Арсений)

VIII летняя Спартакиада - 1 место.

Конкурс чтецов «Звёздный билет» - гран-при (Минькин Макар)

Конкурс поделок «Город пешеходной безопасности», организованный ОГИБДД УМВД России по г.Казани – 4 место (Горячев Кирилл)

Республиканский уровень:

III Открытый Республиканский фестиваль - конкурс современного вокального творчества «Прорыв» - лауреат II степени в номинации «Дебют. Ансамбль»

Воспитанники детского сада приняли участие в городском смотре - фестивале детского творчества «Балачак иле». Выступление детского оркестра отмечено дипломом Управления образования Казани. Для районного творческого фестиваля «Росинка», музыкальный руководитель Акмарова М. В. подготовила танец «Чебилэрем».

Участие педагогов на конференциях и семинарах

Республиканский:

Научно-практический семинар «Инновационные преобразования дошкольного образования Республики Татарстан» в рамках деятельности республиканской инновационной площадки «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сеенеч» - «Радость познания»: обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ», Трухова Л.Ф., Ворончихина Н.Н., Асафьева Н.В, Козачек Г.Т., Кузенкова Р.Ю., Акмарова М.В., Кайнулина Л.И., Давыдова А.Р., Бикбулатова А.Н.

VI Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: взаимодействие специалистов разного профиля» КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Кайнулина Л.И., учитель - логопед.

Выступление Труховой Л.Ф. на всероссийской научно-практической конференции "Математическое образование: от способностей к одаренности", организованным ФГАОУ ВО КПФУ ПМЦКППРО на тему "Организация математического образования развивающего типа с учётом индивидуальных особенностей и познавательных интересов каждого воспитанника ДОО"

Публикации:

Опыт работы педагогов в течение года публиковался на различные уровни:

Российский уровень:

Сборник "Детский сад как среда развития ребёнка":

«Родительский клуб «Театр в ладошках»», Акмарова М.В., музыкальный руководитель.

«Специфика работы с родителями педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения», Никифорова В.Г., педагог-психолог.

«Организация математического образования развивающего типа с учётом индивидуальных особенностей и познавательных интересов каждого воспитанника дошкольной образовательной организации», Трухова Л.Ф., ст.воспитатель.

«Формирование правилосообразного поведения у детей дошкольного возраста», Яковлева И.М., воспитатель.

Тематический проект «Африка», Ворончихина Н.Н., воспитатель.

Тематический проект «Домашние животные: коза», Бикбулатова А.Н., воспитатель по обучению татарскому языку.

Тематический проект «Лесные животные», Галявиева Д.И., воспитатель.

«Помоги Водяной» (конспект занятия по татарскому языку для детей подготовительной группы), Ибатуллина И.В., воспитатель по обучению татарскому языку.

Парашютная тренировка», Кузенкова Р.Ю., инструктор по физической культуре.

Тематический проект «Медведь», Давыдова А.Р., воспитатель.

Международный уровень:

Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Преимущества системы инклюзивного образования: взаимодействие специалистов разного профиля» КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) статья "Взаимодействие участников образовательного процесса как индикатор его качества" (март, 2018), Кайнулина Л.И., учитель-логопед.

Повышение квалификации педагогов

Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в объёме 72 часов «Современные подходы к организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО» (на примере программы «Открытия»), - Улбутова Е.Е., воспитатель;

Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в объёме 64 часов «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, информатики, робототехники» - Яковлева И.М., Жулина Л.Р., воспитатели.

«Особенности организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 64 ч., ИРО РТ, - Латыпова Ф.М., Шигапова Г.М., Исхакова Г. Р., Амосова В.Н. воспитатели;

Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 64 ч., «Современное дошкольное образование, обеспечивающее поддержку уникальности и самоценности детства» - Ворончихина Н.Н., воспитатель;

«Языковое обучение дошкольников в условиях билингвизма», 64 ч., ИРО РТ, - Букбулатова А.Н., воспитатель;

«Дифференцированный подход в реализации музыкального воспитания в дошкольной образовательной организации: специфика работы с одаренными детьми, детьми с особенностями психосоциального развития и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 64 часа НОУ ДПО ЦСГО - Акмарова М.В., Козлова Н.В., музыкальные руководители;

«Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации», 64 часа НОУ ДПО ЦСГО, Кайнулина Л.И., Асафьева Н.В., учителя-логопеды;

«Оптимизация профессиональной деятельности старшего воспитателя в повышении качества реализации основной образовательной программы ДОО», 64 часа, Приволжский Межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки

работников образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Трухова Л.Ф., старший воспитатель.

«Организация раннего языкового образования с учетом этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста», 64 часа, Приволжский Межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Ибатуллина И.В., воспитатель.

«Воспитание семейных ценностей в системе базовых компетенций педагога ДОУ («Семьеведение»)), 64 часа, ТИСБИ, Галявиева Д.И., воспитатель.

«Психолого-педагогическое сопровождение позитивной социализации и индивидуализации детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Приволжский Межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 64 ч., Давыдова А.Р., воспитатель.

Обучающий семинар «Игровая технология интеллектуально - творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста (В.В. Воскобович) в объеме 6 часов, - Ворончихина Н.Н., воспитатель.

В детском саду велась работа по изучению спроса родителей и жителей микрорайона на дополнительные образовательные услуги. По результатам разработаны программы дополнительного образования. Особым спросом пользовались кружки: «Чтение с увлечением» - руководитель Асафьева Н.В., «Моделирование» - руководитель Кайнулина Л.И., «Хореография» - руководитель Акмарова М.В.

5.4. Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №152» строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников. Воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физическому воспитанию по результатам диагностики определяется качество реализации индивидуальных программ развития.

В МАДОУ осуществляется комплексная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития (учитель-логопед Асафьева Н.В., учитель-логопед Кайнулина Л.И.). Из логопедической группы выпущено в школу 16 детей, из них с хорошей речью - 10 детей (63%), с улучшенной речью - 6 (37%) детей. Дети усвоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, умением составлять небольшие рассказы, имеют достаточный словарный запас, у детей хорошо сформированы графические навыки.

5.5. Результативность реализации здоровье - сберегающих технологий.

МАДОУ «Детский сад №152» в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиНу №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача.

Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, контрольная пробежка из группы в группу, полоскание рта, дыхательная гимнастика.

В детском саду ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ГИБДД и ПДИ по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Основными критериями работы детского сада считаются следующие позиции:

— укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития,

повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;

— создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста

— сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

Динамика состояния здоровья отслеживается медсестрой.

Показатели	2016	2017	2018
списочный состав	294	298	301
группы здоровья I/II/III / кол-во детей	68/214/12	69/219/6	82/217/2
средняя заболеваемость в днях	1752	1676	1613
средняя заболеваемость в днях на 1 ребенка	5,8	5,7	5,7
дни пропущенные по ОРЗ	1330	1322	1320

В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровые - берегающих технологий:

— разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

— разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;

— регулярно проводится медико-педагогический контроль;

— организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка с волейбольными стойками; физкультурные уголки в каждой группе.

Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий. Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Птичий Двор», «Парашютный спорт», «Мы смелые и ловкие», «Веселые старты», «Олимпийские игры».

5.6. Основные направления сотрудничества со школой:

МАДОУ «Детский сад №152» сотрудничает с МБОУ «Гимназия №36».

Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

— развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;

— обеспечение преемственности детского сада и школы в обучении детей татарскому языку;

— развитие любознательности у воспитанников как основы развития

подсознательных способностей обучающегося;

— формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №152»

6.1. Основная образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 152» Авиастроительного района (ООП ДО) обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Состоит из разделов:

1-й раздел Целевой

Включает в себя:

— пояснительную записку;

— цели и задачи программы;

— принципы и подходы к формированию программы;

- характеристики особенностей развития воспитанников дошкольного возраста;
- планируемые результаты;
- целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы;
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе;
- планируемые результаты освоения программы.

2-й раздел Содержательный

Включает в себя:

- общие положения;
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях;
- взаимодействие взрослых с детьми;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими речевые нарушения.

3-й раздел Организационный

Включает в себя:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации программы;
- материально-техническое обеспечения программы;
- финансовые условия реализации программы;
- планирование образовательной деятельности;
- режим дня и распорядок;
- перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;
- перечень нормативных и нормативно-методических документов;
- перечень литературных источников.

В основной образовательной программе дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №152» отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

6.2. Годовой план нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план состоит из разделов:

- анализ итогов прошедшего учебного года;
- приоритетные направления на новый учебный год;
- работа с педагогическими кадрами;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада;
- работа с родителями;
- работа по обеспечению преемственности детского сада со школой;
- организация развлечений и воспитательных мероприятий.

6.3. Образовательный процесс проводится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №152».

БАЗИСНЫЕ (КОМПЛЕКСНЫЕ) ПРОГРАММЫ:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» под ред. Е.Г. Юдиной. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

— Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Н.В. Нищевой. Санкт-петербург «Детство-пресс», 2015.

— Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сеенеч» Р.К. Шаеховой, 2016 г.

Методики и технологии по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

«Са-Фи-Данс» Ж.Е. Фирелева

«Физкультура - то радость» Л.Н. Сивачева

«Современные подходы к оздоровлению детей в детском саду» В.Г. Алямовская

«Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцев

«Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцев

«Уроки Мойдодыра» Г.К. Зайцев

«Как вести себя» О.Л. Князева

«Безопасность» Р.Б. Стеркина

«Твое здоровье, регуляция психики» Г.К. Зайцев

«Социально-коммуникативное развитие»

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева

«Как жили люди на Руси» О.Л. Князева

«Уроки этикета» С.А. Насонкина

«Дошкольник и рукотворный мир» М.В. Крулехт

«Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду» Р.С. Буре

«Учите детей трудиться» Р.С. Буре

«Познавательное развитие»:

«Математика от 3 до 7» З.А. Михайлова

«Логика и математика для дошкольников» Е.А. Носова

«Математика в проблемных ситуациях» А.А. Смоленцев.

«Ребенок в книге» Л.Гурович

«Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет» Н.П. Ильчук

«Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет» Н.П. Ильчук

«Хрестоматия для дошкольников 2-4 лет» Н.П. Ильчук

«Художественно-эстетическое развитие»:

«Художественно-творческие игры для воображения дошкольников» Е.Е.

Сапогова «Природа и художник» Т.Копцева «Приглашение к творчеству»

Н.В. Дубовицкая

Программно - методическое пособие «Элементарное музицирование: музыка, речь, движение» Т.Э. Тютюникова

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития МАДОУ, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

— оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

— реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;

— совершенствование педагогического мастерства;

— обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

— организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

Годовые планы образовательной работы составляются на основе выявления возможностей и затруднений педагогов по имеющимся разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля.

8. КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. МАДОУ «Детский сад №152» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Количество сотрудников – 52. Педагогический состав - 26

ПО ОБРАЗОВАНИЮ:

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	21	5
% от всего коллектива	81%	19%

ПО СТАЖУ:

педагогический стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
количество педагогов	2	0	7	17
% от всего	8%	0	27%	71%

ПО КВАЛИФИКАЦИИ:

категории	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
педагогов 26	4 (15%)	14 (54%)	3 (11%)	5 (20%)

СВЕДЕНИЯ О НАГРАДАХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:

№	награды	количество
1	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
2	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	1
4	Грамота Министерства образования РФ	2
5	Грамота МОиН Республики Татарстан	3
6	Грамота Управления образования Казани	15

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	Тема	2016	2017	2018
1.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»			
2.	«Особенности работы учителей-логопедов дошкольной образовательной организации. ФГОС ДО»			
3.	«Билингвальное образование в рамках стандарта дошкольного образования»	1		
4.	«Психологизация педагогического процесса в ДОО в условиях ФГОС»			
5.	"Обновление основных направлений деятельности педагогов/воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС "			
6.	"Деятельность педагога – психолога в условиях перехода на ФГОС нового поколения."			
7.	«Формирование музыкальной культуры детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»			
8.	«Современные технологии и содержательные аспекты педагогической деятельности инструкторов по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО»		1	
9.	«Современные подходы к организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО»	3		
10.	«Современные подходы к организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО» (на примере программы «Открытия»)			1

11.	«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, информатики, робототехники»			2
12.	«Особенности организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»			5
13.	«Современное дошкольное образование, обеспечивающее поддержку уникальности и самооценности детства»			1
14.	«Языковое обучение дошкольников в условиях билингвизма»,			1
15.	«Дифференцированный подход в реализации музыкального воспитания в дошкольной образовательной организации: специфика работы с одаренными детьми, детьми с особенностями психосоциального развития и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»			2
16.	«Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации»			2
17.	«Воспитание семейных ценностей в системе базовых компетенций педагога ДОУ («Семьеведение»)»			1
18.	«Психолого-педагогическое сопровождение позитивной социализации и индивидуализации детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»			1
19.	«Организация раннего языкового образования с учетом этнокультурной ситуации развития детства»			1
	«Арт-технологии в психологическом сопровождении образовательного процесса: работа с учителями и родителями в общеобразовательной организации»			1
20.	«Оптимизация профессиональной деятельности старшего воспитателя в повышении качества реализации основной образовательной программы ДОО»			1
21.	ИТОГО	4	1	21

Условия, созданные в МАДОУ «Детский сад №152» соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО», обеспечивают реализацию ООП ДО детского сада и позволяют осуществлять качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО.